

praxis.has

Die beruflichen, privaten und gesellschaftlichen Anforderungen an junge Menschen sind hoch und vielfältig. Soziale Kompetenz, Teamfähigkeit, effizientes Problemlösen, eigenständiges Arbeiten, vernetztes und kreatives Denken, Selbstorganisation – diese Schlagworte finden sich (fachliche Kompetenz vorausgesetzt) in jedem Stelleninserat – und diese Anforderungen stellt das Leben an die Jugendlichen von heute.

Wir wollen mit unserem Unterricht helfen, diese Fähigkeiten und Kompetenzen zu entwickeln. Wir bieten eine qualitativ hochwertige fachliche Ausbildung, aber auch individuelle Förderung und Betreuung, Coaching in fachlichen und persönlichen Fragen, Erziehung der SchülerInnen zur Selbstständigkeit, zur Kreativität und Teamfähigkeit.

- **Fächerübergreifendes Coaching (Kompetenzorientiertes eigenverantwortliches Lernen):**
Das Coaching bietet Zeit:
 - für Hausübungen
 - für individuelle Förderung
 - zur Vertiefung
 - zur gegenseitigen Hilfe
 - für Beratung durch die Lehrperson
 - für effektives, begleitendes Üben
- **Neuer, den aktuellen beruflichen Erfordernissen angepasster Lehrplan:**
Der Unterricht wird fächerübergreifend in vier Cluster (= Stammbereiche) eingeteilt:
 - Sprachkompetenz
 - Sozialkompetenz und Persönlichkeitsentwicklung
 - Wirtschaftskompetenz
 - Gesellschaft und Umwelt
- **Betriebspraktikum** im Ausmaß von 150 Stunden

Berufsmöglichkeiten:

- kaufmännische Berufe aller Wirtschaftszweige
- gewerberechtliche Begünstigungen lt. Gewerbeordnung
- Entfall der Unternehmerprüfung

Ausbildungsdauer und –abschluss:

- 3-jährig mit Abschlussprüfung

Aufnahmebedingung:

- Positiver Abschluss der 8. Schulstufe eines Gymnasiums (AHS), einer Hauptschule (1. und 2. Leistungsgruppe) oder einer Neue Mittelschule mit vertiefender Allgemeinbildung oder grundlegender Allgemeinbildung mit der Beurteilung „Sehr gut“, „Gut“ oder „Befriedigend“.



| Studentafel (Lehrplan 2014) der Praxis-Handelsschule | | 1 | 2 | 3 | Σ |
|---|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| STAMMBEREICH | | | | | |
| 1 | Sprachkompetenz | | | | |
| 1.1 | Deutsch | 5 | 5 | 4 | 14 |
| 1.2 | Englisch einschließlich Wirtschaftssprache | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Summe Sprachkompetenz | 8 | 8 | 7 | 23 |
| 2 | Sozialkompetenz und Persönlichkeitsentwicklung | | | | |
| 2.1 | Religion | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 2.2 | Persönlichkeitsbildung und soziale Kompetenz | 2 | 2 | 1 | 5 |
| 2.3 | Bewegung und Sport | 2 | 2 | 1 | 5 |
| | Summe Sozialkompetenz und Persönlichkeitsentwicklung | 6 | 6 | 4 | 16 |
| 3 | Wirtschaftskompetenz | | | | |
| 3.1 | Betriebswirtschaft, Wirtschaftliches Rechnen, Rechnungswesen | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 3.2 | Betriebswirtschaftliche Übungen einschließlich Übungsfirma und Projektmanagement | 4 | 4 | 6 | 14 |
| 3.3 | Office-Management und angewandte Informatik | 5 | 3 | 5 | 13 |
| 3.4 | Kundenorientierung und Verkauf | 0 | 2 | 0 | 2 |
| | Summe Wirtschaftskompetenz | 12 | 12 | 14 | 38 |
| 4 | Gesellschaft und Umwelt | | | | |
| 4.1 | Volkswirtschaft und Recht | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 4.2 | Politische Bildung und Zeitgeschichte | 1 | 2 | 2 | 5 |
| 4.3 | Geografie (Wirtschafts- und Kulturräume) | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 4.4 | Angewandte Naturwissenschaften und Warenlehre | 0 | 3 | 2 | 5 |
| | Summe Gesellschaft und Umwelt | 3 | 7 | 6 | 16 |
| Zwischensumme | | 29 | 33 | 31 | 93 |
| VERBINDLICHE ÜBUNGEN | | | | | |
| | Kompetenzorientiertes eigenverantwortliches Lernen | 3 | 2 | 0 | 5 |
| | Summe Verbindliche Übungen | 3 | 2 | 0 | 5 |
| PFLICHTPRAKTIKUM | | | | | |
| | Pflichtpraktikum | 150 Arbeitsstunden | | | |
| Gesamtsumme | | 32 | 35 | 31 | 98 |